Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel A-võõrkeelena
Kooliaste: III	Klass: **8. klass**

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

8.klassis tehakse palju mitmekesist ettevalmistust III kooliastme lõpuks B1-keeletaseme saavutamise nimel. See tähendab, et õpilane:

- mõistab olulist endale tuttaval teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm;
- saab iseseisvalt, abivahendeid kasutades, hakkama lihtsamates olukordades välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse;
- koostab lihtsat teksti tuttaval või endale huvipakkuval teemal;
- kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi ja plaane;
- on kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste faktidega;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade vastu, vaatab filme, loeb eakohast kirjandust;
- mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;
- kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte ning omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks;
- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi vastavalt seatud eesmärkidele ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Õppeaine kirjeldus:
B1-keeleoskustaset iseloomustavad: selge kirjakeel, lühikesed lood, faktiteadmised; tuttavad igapäevased (ja lihtsamad abstraktsed) teemad, isiklik arvamus; igapäevakeeles hakkamasaamine.

Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine): selge hääldus ja loomuliku tempoga üldkeelne kõne; autentne ja vahetu suhtlus või salvestatud tekst tuttaval, igapäevasel teemal; taipab peamist sõnumit ja üksikasju.
Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine): loeb ja mõistab selge arutluskäiguga pikemaid tekste erinevatel teemadel (selge häädusega), suudab jälgida sündmuste arengut ning leiab vajaliku info (vajadusel mitmest tekstist); detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.
Suhtlustoimingud (suulised toimingud): osaleb vestluses tuttaval teemal, kirjeldab lühidalt (lähiümbrus, huvid, inimesed, enesetutvustus, jne) kuid võib vajada abi; kasutab lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, põhisõnavara ning käibefraase valdavalt õigesti, kuid kõnes esineb (häädus)vigu ja sõnade otsimist (vajab vestluskaaslase abi).

Loometoimingud (kirjalikud toimingud): kirjutab õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, lihtsaid tarbetekste, kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust, väljendab ja vahendab tundeid, mõtteid, arvamusi ning kogemusi. Koostab eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte. Kasutab piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus), keelelised ebatäpsused ei takista kirjutatu mõistmist.
Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, kultuuri tarbimist ja loomingut, erinevate õpistrateegiate kasutamist.

Õppesisu:
Läbivad teemad:
Mina ja teised (suhted, käitumine, eneseanalüüs, tunded, sport ja tervislik eluviis, keskkonnateadlikkus).
Igapäevaelu, õppimine ja töö (igapäevatoimingud, ühistegevused, heategevus, turvalisus, karjäärivõimalused kodus ja välismaal, rahatarkus, taaskasutus, aiandus, blogimine).
Vabaaeg.
Kodu ja lähiümbrus, Eesti (ametid, linn ja maa, loodusnähtused, taimestik, keskkonnasäästlikkus, jätkusuutlikkus, vaatamisväärsused, reisimine).
Riigid ja nende kultuur (nimed, Briti kirjandus ja kujutav kunst, Ameerika kirjandus, vaatamisväärsused, muuseumid, Briti koolid, reisimine, Austraalia, USA suurlinnad).
Keeleteadmised:
- Ebareeglipärased tegusõnad;
- Modaalverbid;
- Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastavas käändes;
- Eessõnad ja eessõnalised väljendid;
- Hulgamäärused (‘few, a few; little, a little’);
- Homofoonid;
- Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect Continuous, Future Simple, going to;
- Artiklid (‘a/an, the, zero’);
- Umbisikuline tegumood;
- Tingimuslaused (tüüp 0,1,2; ‘if, unless’);
- Kaudkõne minevikus;

Õpitulemused:
8. klassi lõpetaja oskab kuulates mõista kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist.

8. klassi lõpetaja oskab rääkides:
a) esitada seotud teksti läbitud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõte, (ümber)jutustus, kirjeldus (pilt, olukord vms);
b) osaleda erinevates vestlussituatsioonides, nt suunatud vestlus, rollimäng, intervjuu.

8. klassi lõpetaja oskab lugedes mõista loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.

8. klassi lõpetaja oskab kirjutada:
a) mitteametlikku kirja;
b) erinevaid kaarte ja kutseid;
c) lühikest kirjeldavat, jutustavat kirjandit või esseed;
d) lühireferaati.

• Sõnamoodustamine, ees- ja järelliited. <u>Praktilised tööd (näiteks):</u> Esitlus kohalike ajalooliste- ja/või kultuuriväärtuste kohta; Esitlus mõne Eesti või muu riigi muuseumi kohta, mida õpilane on külastanud; Plakat ‘My school's rooftop garden’; Plakat ‘Time capsule’; Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine.	